**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem Koordinat Kelas VIII SMP dengan Model *Problem Based Learning*.

Peneliti : Faridah Munawarah

NIM : 1610131220005

Program Studi : S1 Pendidikan Komputer

Pembimbing 1 : Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom.

Pembimbing 2 : Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian mengenai **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem Koordinat Kelas VIII SMP dengan Model *Problem Based Learning*”,**dengan ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk bias memberikan respon mengenai media pembelajaran yang telah dibuat.

1. **Identitas Guru**

Nama :

NIP/NIPK :

Instansi :

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan jawaban atas pernyataan di bawah ini dengan benar.
3. Isilah dengan tanda check (√) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban Anda.

Kriteria Penilaian

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tampilan pada media pembelajaran interaktif berbasis web jelas dan tidak terlalu rumit untuk digunakan. |  |  |  |  |
| 2 | Gambar yang disajikan pada aplikasi media pembelajaran interaktif berbasis web dapat dilihat dengan mudah dan jelas. |  |  |  |  |
| 3 | Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, animasi dan latihan soal) pada aplikasi media pembelajaran interaktif berbasis web konsisten sesuai dengan pola tertentu. |  |  |  |  |
| 4 | Petunjuk penggunaan animasi dan soal latihan aplikasi media pembelajaran interaktif berbasis web mempermudah siswa dalam menggunakan aplikasi ini |  |  |  |  |
| 5 | media pembelajaran interaktif berbasis web dapat diakses oleh siswa dengan mudah |  |  |  |  |
|  | Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web web menyulitkan siswa dalam belajar(-) |  |  |  |  |
| 6 | Media pembelajaran interaktif berbasis web membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran |  |  |  |  |
| 7 | Media pembelajaran interaktif berbasis web membantu siswa untuk memahami materi sistem koordinat |  |  |  |  |
| 8 | Materi pada media pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah |  |  |  |  |
| 9 | Materi, latihan soal dan soal evaluasi pada media pembelajaran interaktif berbasis web sesuai dengan tingkat kemampuan siswa |  |  |  |  |
| 10 | Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web materi sistem koordinat*,* mempermudah saya dalam menyampaikan materi sistem koordinat kepada siswa. |  |  |  |  |
| 11 | Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web materi sistem koordinat*,* |  |  |  |  |
| 12 | Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web materi sistem koordinat, saya merasa siswa lebih antusias mengikuti pembelajaran sistem koordinat. |  |  |  |  |
| 13 | Pemberian latihan dan evaluasi lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

1. Aspek Kelayakan Isi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Materi yang disajikan pada aplikasi media pembelajaran interaktif berbasis web sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Materi yang disajikan pada aplikasi media pembelajaran interaktif berbasis web dapat dibaca |  |  |  |  |
| 3 | Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, animasi dan latihan soal) pada aplikasi media pembelajaran interaktif berbasis web konsisten sesuai dengan pola tertentu. |  |  |  |  |